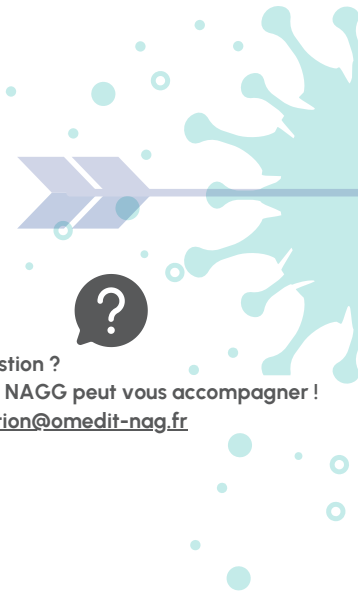


## Formation agréée DPC Pratique vaccinale en ESMS



Une question ?  
l'Omedit NAGG peut vous accompagner !  
[vaccination@omedit-nag.fr](mailto:vaccination@omedit-nag.fr)

### Pratique vaccinale : Amélioration de la couverture vaccinale et organisation des campagnes de vaccination en ESMS

Agrément DPC numéro 13372325036

Formation **proposée** par UNIVERSITE DE BORDEAUX - UNITE MIXTE DE FORMATION  
CONTINUE EN SANTÉ : MÉDECINE, ODONTOLOGIE, PHARMACIE [ici](#)

Formation **dispensée** par l'OMEDIT NAGG



### Inscription à [vaccination@omedit-nag.fr](mailto:vaccination@omedit-nag.fr)

Pour plus d'information, et pour vous inscrire, écrivez-nous !



### Modalités de cette formation continue en présentiel

**Durée** : une journée complète de 9h30 à 17h00

**Professionnels concernés** : professionnel de santé travaillant au sein d'un ESMS (établissement ou service social ou médico-social) ou en relation avec le circuit des vaccins (médecin, infirmier, pharmacien, préparateurs, cadre, aides-soignants, personnel administratif et de direction)

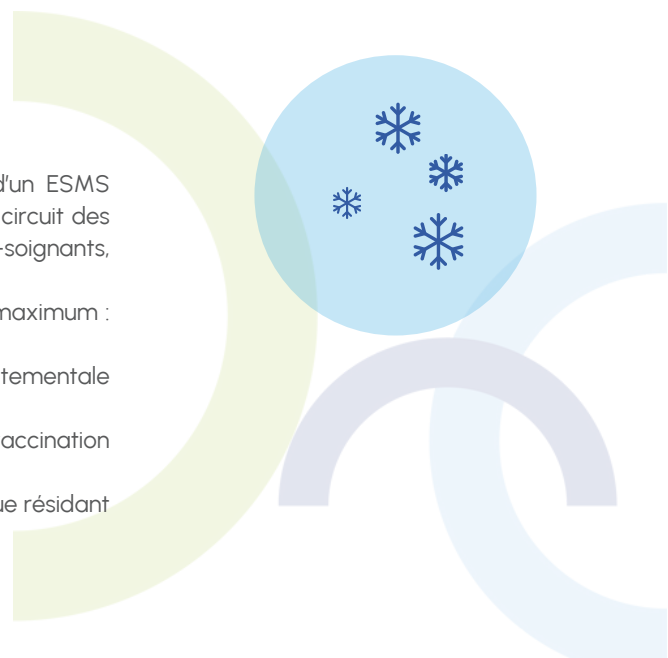
Nombre de personnes / session de formation : minimum : 6 personnes ; maximum : 10 personnes

**Lieu de formation** : in situ dans les ESMS ou au sein de la délégation départementale de l'ARS

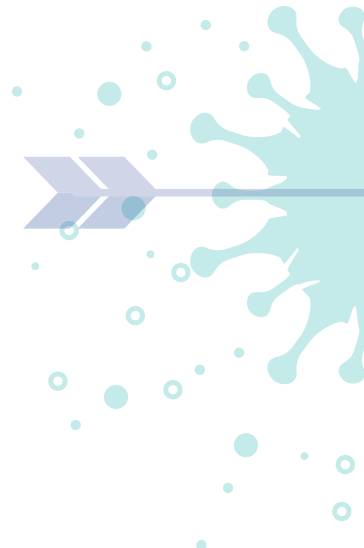
Nombre d'intervenants OMEDIT : 2 professionnels de l'OMEDIT mission vaccination (chargés de mission, pharmacien)

**Population cible** : professionnels des ESMS évoluant avec des sujets à risque résidant en collectivité (personnes âgées et en situation de handicap)

**Tarif** : gratuit



## ||| Formation agréée DPC Pratique vaccinale en ESMS



### FORMATION ET DEROULE PEDAGOGIQUE



De manière chronologique, le déroulé pédagogique de l'action de formation se définit en nature par deux grands temps. Le premier se veut théorique et méthodologique, puis le second utilise une approche pédagogique de simulation en santé afin de favoriser l'apprentissage dans des situations proches du réel. Le déroulement des contenus abordés est le suivant :

## 01 **Matinée : formation en présentiel (9h30 – 12h30)**



### 1. Questionnaire d'évaluation initial - début de formation (5 minutes)

Objectif : évaluer la connaissance opérationnelle des apprenants (connaissances permettant de mettre en œuvre les campagnes de vaccination dans leur établissement)

Méthode : quiz en ligne (format papier disponible si pas d'outil numérique)

Durée : 10 minutes

### 2. Aspects théoriques de la vaccination : actualisation des connaissances Grippe et COVID-19

Objectif : actualiser les connaissances sur la vaccination de manière générale et avec un focus sur la grippe et le Covid-19 pour faciliter la promotion de la vaccination auprès des PS et des sujets à risque

#### a. Vaccinologie :

Méthode : magistrale avec un support PowerPoint

Durée : 35 minutes

#### i. Qu'est-ce qu'une maladie à prévention vaccinale ?

Contenu : transmission des infections, réponse immunitaire, classification des bénéfices de la vaccination (individuels et collectifs), composition et classification des vaccins

#### ii. Quels sont les enjeux de la vaccination des PS ?

Contenu : état des lieux de la vaccination des PS (calendrier vaccinal et couvertures vaccinales), bénéfices pour les PS (grippe et covid-19), bénéfices indirects pour les patients (infections liées aux soins et accès à des promoteurs-effecteurs de la vaccination)

#### iii. Quelles sont les populations éligibles ?

Contenu : recommandations générales et spécifiques (personnes âgées, personnes en situation de handicap, immunodéprimés, femmes enceintes, rattrapage)

#### b. Environnement vaccinal :

Objectif : identifier et comprendre les enjeux d'un suivi des CV pour la santé des populations

Méthode : magistrale avec un support PowerPoint

Durée : 15 minutes

#### i. Qu'est-ce qu'une couverture vaccinale ?

Contenu : définition et objectifs du suivi des couvertures vaccinales

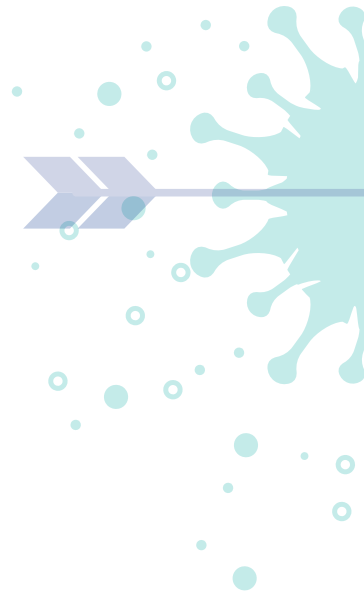
#### ii. Quelle est l'efficacité des surveillances des maladies à prévention vaccinale ?

Contenu : objectifs du suivi des maladies à prévention vaccinales et avancées en termes de contrôle des maladies

#### iii. Où et comment situer l'entretien motivationnel dans la pratique vaccinale ?

Contenu : stratégies macro d'amélioration des couvertures vaccinales (élargissement du nombre et des compétence (dont l'EM) des effecteurs, obligations vaccinales, consultations publiques, aller-vers) ; place de la prévention dans les pratiques de soins (missions des PS, certification des établissements) ; utilisation des modalités de communication de l'EM en ESMS

## III Formation agréée DPC Pratique vaccinale en ESMS



### **Matinée (suite) : formation en présentiel (9h30 – 12h30)**



#### c. Dispositions réglementaires actuelles :

Objectif : clarifier le rôle des acteurs du point de vue des PS  
Durée : 25 minutes

##### i. Quels sont les grands acteurs de la vaccination et les recommandations ?

Contenu : présentation des missions et des liens entre les grands acteurs de la vaccination (gouvernement, HAS, AM, SpF, ANSM, EMA, ARS, Omedit, effecteurs, patients) et des principales sources d'information

Méthode : animation de groupe fresque (de type fresque pour le climat)

##### ii. Quelles sont les actualités et les stratégies vaccinales actuelles ?

Contenu : stratégie nationale de santé, nouveautés du calendrier vaccinal, élargissement des compétences vaccinales effecteurs

Méthode : magistrale avec un support PowerPoint

#### 2. Aspects méthodologiques de la vaccination :

##### a. Organisation et suivi : valorisation

Objectif : favoriser la traçabilité des vaccinations

Méthode : magistrale avec un support PowerPoint

Durée : 15 minutes

##### i. Circuit du vaccin : modalités de commande et de suivi

Contenu : acteurs de la distribution

##### ii. Modalités de traçabilité de la vaccination (interne et nationale)

Contenu : outils et intérêts des outils de suivi

##### iii. Modalité de calcul des couvertures vaccinales : mesures des couvertures vaccinales

Contenu : moyens et outils utilisés pour le recueil de données

##### b. Communication :

Objectif : sensibiliser à plusieurs actions de promotion de la vaccination

Durée : 40 minutes

##### i. Cohésion : engagement

Contenu : projet régional « ESMS engagés dans la lutte contre les virus de l'hiver » (place du référent vaccination, intérêts et résultats de l'édition 2022)

Méthode : magistrale avec un support PowerPoint

##### ii. Nouvelle compétence et outillage des PS pour lever les freins

Contenu :

1 - hésitation vaccinale (évolutions en France, état des lieux dans le monde)

2 - déterminants de l'hésitation vaccinale sous forme de schéma simple (modèle des 3C) puis un schéma plus exhaustif (continuum de l'acceptation vaccinale influencée par des caractéristiques individuelles, les politiques, les professionnels de santé et les médias)

3 - définition de l'entretien motivationnel

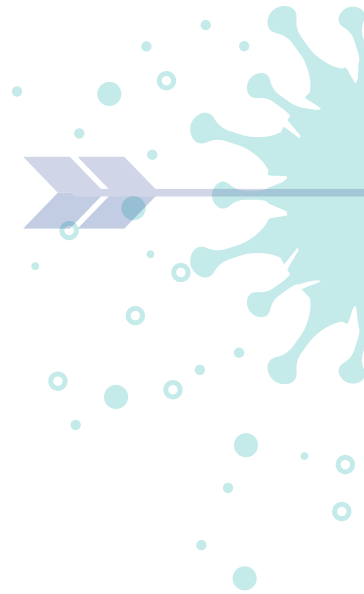
Méthode : magistrale avec un support PowerPoint

##### iii. Mise à disposition des ressources : mobilisation et facilitation de l'accessibilité aux ressources à destination des familles

Contenu : partage de pratiques

Méthode : animation de groupe participative

## ||| Formation agréée DPC Pratique vaccinale en ESMS



## 02 Après-midi : formation en présentiel (14h00 – 17h00)

1. Cas pratiques : entretien motivationnel en fonction du parcours vaccinal suivi

a. Jeu de rôle en binôme sur les « entretiens motivationnels » : familiarisation avec les techniques d'argumentation

Objectif : identifier et utiliser les leviers de l'entretien motivationnel

Méthode : observation de 2 vidéos avec 1 grille d'observation, 2 exercices en binôme (reformulation et questions ouvertes), 1 mise en jeu en binôme

Durée : 1 heure et 50 minutes

b. QUIZ et réflexions sur les restitutions de chaque binôme : cohésion d'équipe et dynamisation du rôle du référent vaccination des ESMS

i. Logiciel d'administration d'enquête googleform

ii. Animation in vivo des réponses et discussion

Objectif : faire échanger le groupe sur leur motivation à promouvoir la vaccination, leurs représentations des missions des référents vaccinations et leur permettre de planifier des actions à mettre en place dans leur établissement

Méthode : échanges après réponse à 3 questions (quiz) : 1) notation sur une échelle de motivation 2) priorisation des missions des référents vaccinations 3) priorisation des freins à la mise en place de campagnes vaccinales

Durée : 45 minutes

2. Questionnaire d'évaluation finale - fin de formation

Objectif : permettre à l'apprenant de situer l'évolution ses nouvelles connaissances opérationnelles

Méthode : quiz en ligne (format papier disponible si pas d'outil numérique)

Durée : 10 minutes

Possibilité d'avoir des informations personnalisées 6 mois après la formation : [vaccination@omedit-nag.fr](mailto:vaccination@omedit-nag.fr)

Un questionnaire des attentes et d'évaluation sera également proposé 15 jours avant la formation et 2 jours après celle-ci.